

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΕΙΔΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ  
ΕΛΛΗΝΩΝ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥ

**ΕΞΕΤΑΣΗ ΤΩΝ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΣΤΗ ΓΑΛΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ**

24 Σεπτεμβρίου 2010

**ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥΣ ΚΑΙ ΤΙΣ ΥΠΟΨΗΦΙΕΣ**

1. Να απαντήσετε σε όλα τα ερωτήματα στο τετράδιό σας, διατηρώντας τη σειρά αρίθμησης των θεμάτων. Δηλαδή:
  - A1. 1 ...  
2 ...
  - A2. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση, π.χ.  
4 – C  
5 ...
  - B1. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και τη ζητούμενη λέξη.  
10 ...  
11 ...
  - B2. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και τη ζητούμενη λέξη.  
15 ...  
16 ...
  - B3. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος που αντιστοιχεί στο σωστό γράμμα, π.χ.  
20 – F  
21 ...
  - Γ. Να αναπτύξετε το ζητούμενο θέμα στο τετράδιό σας, χωρίς να αντιγράψετε την οδηγία-εκφώνηση.
2. Να χρησιμοποιήσετε μόνο μπλε ή μαύρο στυλό διαρκείας και μόνο ανεξίτηλης μελάνης.

**Καλή Επιτυχία**

Διάρκεια εξέτασης: Τρεις (3) ώρες

Έναρξη χρόνου εξέτασης: Αμέσως μετά τη διανομή των θεμάτων

Δυνατότητα αποχώρησης: 17:00

**ΚΕΙΜΕΝΟ**

Lisez le texte et répondez aux questions des activités A1 et A2.

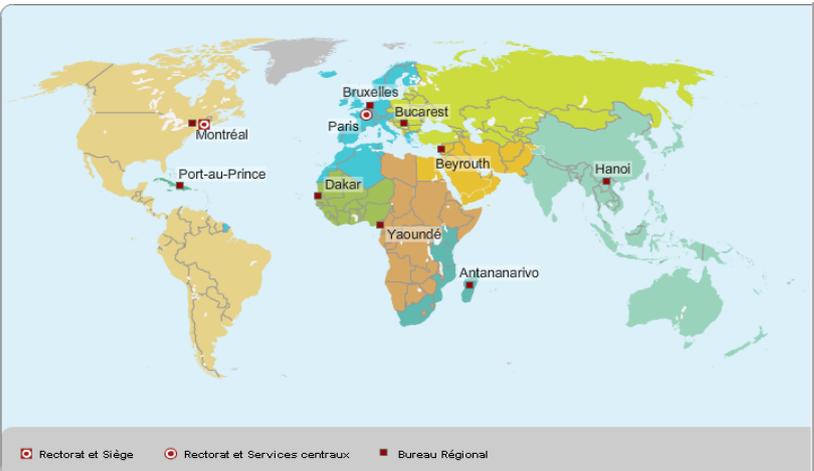


**La genèse**  
 À l'approche des années 1960, l'idée de mettre en place une association mondiale des universités, ayant la langue française en commun, commence à se développer. Une telle structure existe dans le Commonwealth, mais contrairement aux nations composant l'ensemble anglophone, les pays de langue française n'ont pas officiellement de représentation politique commune, sur la scène internationale, qui pourrait servir de cadre à ce projet.  
 Dès 1959, Jean-Marc Léger et André Bachand, respectivement journaliste au quotidien montréalais *Le Devoir* et directeur des relations extérieures de l'Université de Montréal, lancent l'idée de créer une organisation internationale qui permettrait d'établir un lien entre les universités de langue française. Pour appuyer leur projet, ils solliciteront un personnage influent du monde universitaire francophone, Mgr Irénée Lussier, alors recteur de l'Université de Montréal.

**Naissance et consolidation**  
 Le 13 septembre 1961, à Montréal, quelques 150 représentants des différentes zones de la Francophonie répondront présent à l'appel lancé pour poser ensemble les fondations de ce qui allait devenir l'Association des Universités Partiellement ou Entièrement de Langue Française (AUPELF).  
 De 1978 à 1984 débute une période de « consolidation ». Cette phase voit la poursuite et le développement du travail en réseau, la mise en place des premiers réseaux institutionnels.

**Période d'expansion**  
 La période 1984-1998 est une phase de forte expansion pour l'association. Plusieurs bureaux régionaux sont créés et quatre Instituts de la Francophonie sont ouverts.  
 L'idée est de créer un ensemble de réseaux universitaires de langue française autour de la recherche et de la formation.  
 En avril 1998 l'association prend le nom d'Agence Universitaire de la Francophonie (AUF). En adoptant cette appellation, l'association internationale fait clairement état de son appartenance à la Francophonie institutionnelle.

**Aujourd'hui**  
 L'AUF fédère aujourd'hui un réseau de 759 établissements répartis sur tous les continents, dans 90 pays, dont 55 sont membres de l'Organisation Internationale de la Francophonie (OIF). La France, le Vietnam, l'Algérie et le Canada sont respectivement les pays dans lesquels l'Agence compte le plus grand nombre de membres.  
 Le développement de l'AUF témoigne de sa notoriété au sein des milieux universitaires, mais aussi de l'attrait du français, comme langue de formation et de culture, sur la scène internationale.  
 Le siège de l'Agence est établi sur le campus de l'Université de Montréal (Canada-Québec).



◻ Rectorat et Siège   
 ◉ Rectorat et Services centraux   
 ◻ Bureau Régional

www.auf.org.

**A. ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ**

**A1. Donnez une réponse courte (jusqu'à 15 mots) pour chacune des questions suivantes.**

(3 x 4 points = 12 points)

1. D'où ce texte est-il tiré ?
2. À qui ce texte s'adresse-t-il ?
3. Dans quel but ce texte est-il rédigé ?

**A2. Pour chaque item, choisissez A, B ou C.**

(6 x 3 points = 18 points)

4. Avant les années 1960, il existait déjà une association des
  - A. universités francophones.
  - B. universités anglophones.
  - C. universités francophones et des universités anglophones.
5. L'idée de la naissance de l'association mondiale, qui a le français comme langue commune, a été lancée par
  - A. le journaliste J.-M. Léger et le directeur des relations extérieures A. Bachand.
  - B. les professeurs des universités françaises.
  - C. le recteur Mgr Irénée Lussier.
6. Pour soutenir la réalisation de ce projet, il fallait
  - A. demander l'aide d'une personnalité puissante dans le milieu universitaire francophone.
  - B. assister à une réunion des universités francophones.
  - C. suivre une formation organisée par les universités francophones.
7. L'association mondiale vise à
  - A. enseigner la langue française au Canada.
  - B. fonder une nouvelle université francophone.
  - C. établir des liens entre les universités francophones.
8. De 1984 à 1998, l'association connaît
  - A. un grand développement.
  - B. une période de stabilité.
  - C. une période de crise.
9. L'association adopte le nom d'AUF
  - A. en 1961.
  - B. en 1984.
  - C. en 1998.

**B. ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΕΠΙΓΝΩΣΗ**

**B1. Choisissez le mot approprié, mettez-le à la bonne forme, puis complétez les phrases suivantes, comme dans l'exemple. Attention, il y a un mot en trop.**

(5 x 2 points = 10 points)

<b>admiratif</b>	<b>beau</b>	<b>courageux</b>	<b>difficile</b>	<b>jeune</b>	<b>intelligent</b>	<b>libre</b>
------------------	-------------	------------------	------------------	--------------	--------------------	--------------

**Exemple :** On trouve dans les livres qui s'adressent à des enfants et à des adolescents, souvent sous la rubrique 'livres de jeunesse', des valeurs universelles. Voici quelques exemples :

<b>10.</b>	La _____ n'est pas la chose la plus importante dans la vie. D'ailleurs, elle n'est pas objective : toutes les mères pensent que leurs enfants sont les plus beaux du monde.
<b>11.</b>	L'_____ est une vertu que l'on peut utiliser pour
<b>12.</b>	dépasser ses problèmes, ses plus grandes _____.
<b>13.</b>	Il faut avoir du _____ et du sang froid. Le premier aide à ne pas avoir peur d'agir et le deuxième à agir avec de la sagesse.
<b>14.</b>	Quand on sera capable d'agir selon sa volonté et sans créer des problèmes aux autres, on pourra dire qu'on a gagné, ce qui est peut-être la chose la plus importante dans la vie, la _____.

**B2. Mettez les verbes entre parenthèses à la forme convenable.** (5 x 2 points = 10 points)

<b>15.</b>	Je voudrais bien que vous _____ (être) autonomes.
<b>16.</b>	(Se reposer) _____ bien ! Vous avez eu une journée difficile.
<b>17.</b>	Il a acheté le livre que je lui _____ (conseiller).
<b>18.</b>	Si je _____ (savoir), je ne serais pas venu.
<b>19.</b>	Il faut que tu _____ (partir) immédiatement, sinon on aura de gros problèmes !

**B3. Mettez les phrases suivantes dans le bon ordre afin de reconstituer le texte.**

**L'ordre des lettres représente l'ordre des phrases dans le texte.**



(5 x 2 points = 10 points)

**Faire un séjour linguistique à l'étranger !**

		<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>F</b>	<b>G</b>
	Faire un séjour linguistique dans le pays	<b>X</b>						
<b>20.</b>	des écoles pour les autres langues, japonais, finlandais, suédois, chinois... sauf dans les grandes villes. Le principal avantage							
<b>21.</b>	pendant la classe mais aussi le reste du temps. Vous progressez beaucoup plus rapidement, vous avez la possibilité							
<b>22.</b>	où on parle la langue est probablement la meilleure méthode pour apprendre une langue étrangère. Il est très facile							
<b>23.</b>	des séjours linguistiques à l'étranger, c'est l'immersion totale, pas seulement							
<b>24.</b>	de trouver une école pour apprendre l'anglais, l'espagnol, l'italien, l'allemand, (ou le français si vous n'êtes pas francophone). C'est nettement plus difficile de trouver							
	d'essayer la cuisine locale, de vous faire des amis, et de baigner pleinement dans la culture du pays.							<b>X</b>

[www.monsejourlinguistique.com](http://www.monsejourlinguistique.com)

**Γ. ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ**

**Rédigez un texte en français (à peu près 200 mots), en vous basant sur la consigne suivante :**

(40 points)

Vous voulez inviter votre amie Nicole chez-vous pour passer une semaine ensemble. Écrivez le mail que vous allez lui envoyer pour l'inviter et lui donner quelques informations sur :

- ⇒ la date de son arrivée ;
- ⇒ les moyens de transport à utiliser ;
- ⇒ votre région ;
- ⇒ les loisirs que vous lui proposez.

Signez votre mail du prénom de Vassilis/Vassiliki.

**ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ**